

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназии № 1 города
Похвистнево
_____/Т. В. Сумбаева /

«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ гимназии № 1
города Похвистнево
_____/ Т. В. Вагизова/

Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Распанамаревой Елены Ивановны,
высшая квалификационная категория
по информатике и ИКТ в 9 классе

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей математики и
информатики
протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.
Руководитель МО _____/Антонова Г.В./

2012 – 2013 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу рабочей программы по информатике и ИКТ за курс 9 класса взята программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) Н. Д. Угриновича, опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2–11 классы: Составитель М.Н.Бородин. 6-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г. Предмет информатика и ИКТ является компонентом содержания вариативной части учебного плана.

В качестве основных целей курса 9 класса информатики выделяются следующие:

- формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможностей компьютера;
- обучение системному подходу к осмыслению всего, что происходит вокруг него, в процессе анализа и исследования структуры информационных объектов и их взаимосвязей, которые являются моделями реальных объектов и процессов;
- развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала любого ребенка, его коммуникативных способностей, используя для этого богатейший компьютерный инструментарий.

Задачи курса:

1. проанализировать объекты окружающего мира;
2. научиться определять информационную модель объекта окружающего мира;
3. узнать назначение системной среды Windows;
4. познакомиться с прикладной средой текстового и табличного процессора;
5. рассмотреть техническое обеспечение информационных технологий.

Предлагаемая программа полностью отражает Обязательный минимум содержания образования по информатике, рекомендуемый Министерством образования Российской Федерации.

Федеральная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). В учебном плане гимназии 68 часов (2 часа в неделю).

Плановых контрольных уроков - 4, тестов - 1 час.

Указанная программа реализуется без изменений и соответствует «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования».

25 августа 2012

Распанамарева Е. И.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Средства обучения	Методический аппарат	Ожидаемый результат
1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации 15 часов						
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Пространственная дискретизация.	1	4.09.12	УМК 1, стр.10-13	УМК 2, стр. 220-229, УМК 3, П 1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы представления графической информации. – Форматы графических файлов. – Основные примитивы для работы с растровыми графическими объектами. – Основные примитивы для работы с векторными графическими объектами. – Правила конструирования графических объектов: выделение, объединение. – Геометрические преобразования. – Характеристики звуковых файлов – Технические приемы записи звуковой и видео информации. – Программное обеспечение для работы и аппаратные средства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать емкость графических
2.	Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB.	1	6.09.12	УМК 1, стр.13-21	УМК 2, стр. 229-234, УМК 3, П 1	
3.	<i>Практическая работа № 1.1</i> «Кодирование графической информации».	1	11.09.12	УМК 1, стр.175-177		
4.	Растровая и векторная графика.	1	13.09.12	УМК 1, стр.21-27	УМК 2, стр. 234-238, УМК 3, П 1	
5.	Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах.	1	18.09.12	УМК 1, стр.28-32	УМК 2, стр. 238-246, УМК 3, П 1	
6.	Работа с объектами в векторных графических редакторах. <i>Практическая работа № 1.3.</i> «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	1	20.09.12	УМК 1, стр.32-34, 179-183	УМК 2, стр. 247-265, УМК 3, П 1	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

7.	Редактирование изображений и рисунков в растровых и векторных графических редакторах. <i>Практическая работа № 1.2.</i> «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе»	1	25.09.12	УМК 1, стр.35-37, 177-179	УМК 2, стр. 265-269, УМК 3, П 1	<p>объектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приводить примеры растровых и векторных изображений. – Создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; – Осуществлять простейшую обработку цифровых изображений. – Вычислять информационную емкость звуковых файлов. – Выбирать настройки для записи звуковых файлов – Записывать изображения и звук. <p>Компетентность: информационная</p>
8.	Растровая и векторная анимация. <i>Тест № 1.</i> «Кодирование графической информации».	1	27.09.12	УМК 1, стр.37-40	УМК 2, стр.265-269 КИМ Тест № 1	
9.	<i>Практическая работа № 1.4.</i> «Создание flash-анимации».	1	2.10.12	УМК 1, стр.183-188		
10.	Кодирование и обработка звуковой информации.	1	4.10.12	УМК 1, стр.40-44	УМК 2, стр.269-271, УМК 3, П 2	
11.	<i>Практическая работа № 1.5.</i> «Кодирование и обработка звуковой информации»		9.10.12	УМК 1, стр.188-191		
12.	Цифровое фото и видео. <i>Практическая работа № 1.6.</i> «Захват и редактирование цифрового фото и создание слайд-шоу».	1	11.10.12	УМК 1, стр.45-47, 191-193	УМК 2, стр.272-274	
13.	<i>Практическая работа № 1.7.</i> «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа».	1	16.10.12	УМК 1, стр.193-195		
14.	Решение задач по теме «Кодирование графической и звуковой информации»	1	18.10.12	УМК 1, стр.10-21	УМК 2, стр.220-229, 269-271	

15.	Контрольная работа № 1 «Кодирование звуковой информации».	1	23.10.12		КИМ Контрольная работа № 1	
2. Кодирование и обработка текстовой информации - 9 часов						
16.	Кодирование текстовой информации. Практическая работа № 2.1 <i>Кодирование текстовой информации.</i>	1	25.10.12	УМК 1, стр.49-52, 196-199	УМК 3, П 3	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы создания документов. – Операции редактирования – Шрифт, размер, начертание и цвет символов. Выравнивание, отступы и интервалы абзацев. – Назначение и применение нумерованных, маркированных и многоуровневых списков. – Элементы таблицы. Операции редактирования и форматирования таблиц. Способы создания <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать параметры страницы, вставлять колонтитулы и номера страниц. – Выполнять операции редактирования – Вставлять в документ физические и математические формулы. – Сохранять документ в разных форматах. – Устанавливать в документе параметры форматирования символов, абзацев. – Создавать нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. – Создавать оглавления в многостраничных документов – Создавать таблицу разными способами, применяя различные варианты форматирования.
17.	Создание и редактирование текстовых документов. Сохранение и печать документов. Практическая работа № 2.2 <i>Вставка в документ формул</i>	1	6.11.12	УМК 1, стр.52-61, 199-201	УМК 3, П 4	
18.	Форматирование документа.	1	8.11.12	УМК 1, стр.61-65,	УМК 3, П 4	
19.	Практическая работа № 2.3 <i>Форматирование символов и абзацев</i>	1	13.11.12	УМК 1, стр. 201- 203	УМК 3, П 4	
20.	Включение в текстовый документ списков, диаграмм, формул и графических объектов.		15.11.12	УМК 1, стр. 66-67	УМК 3, П 4	
21.	Практическая работа № 2.4 <i>Создание и форматирование списков.</i>	1	20.11.12	УМК 1, стр.204-207	УМК 3, П 4	
22.	Таблицы.	1	22.11.12	УМК 1, стр. 67-69, 207-211	УМК 3, П 4	
23.	Практическая работа № 2.5 <i>Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.</i>	1	27.11.12	УМК 1, стр.70-71, 211-213		

24.	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа № 2.7 <i>Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.</i>	1	29.11.12	УМК 1, стр.71-73, 212-213	УМК 3, П 5	Компетентность: информационная
3. Кодирование и обработка числовой информации – 10 ч						
25.	Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	4.12.12	УМК 1, стр.73-80	УМК 2, стр. 168-177, УМК 3, П 6	Знать: – Понятие систем счислений. – Виды: непозиционные и позиционные СС. – Алфавит и основание позиционной СС. Формы записи чисел. – Правила перевода чисел. – Правила арифметических операций – Объекты ЭТ – Типы данных: число, текст, формулы. – Типы ссылок, их применение при копировании. – Применение шагов мастера: тип, исходные данные, параметры и размещение диаграмм. Уметь: – Записывать числа в разных СС – Переводить числа в позиционных системах счисления. – Выполнять арифметические операции с числами в различных СС – Вводить числа, текст и формулы в ячейки ЭТ. – Проводить суммирование значений ячеек в заданном диапазоне. – Устанавливать заданный формат данных в ячейках. – Приводить примеры встроенных функций. – Осуществлять ввод функций в ячейки ЭТ.
26.	Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере.	1	6.12.12	УМК 1, стр.80-84	УМК 2, стр. 168-177, УМК 3, П 6	
27.	Практическая работа № 3.1. <i>Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора</i>		11.12.12	УМК 1, стр.214-215		
28.	Электронные таблицы. Основные типы данных. <i>Контрольная работа № 3. «Кодирование числовой информации».</i>	1	13.12.12	УМК 1, стр.84-89	УМК 2, стр. 177-179, УМК 3, П 7	
29.	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа № 3.2. <i>Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.</i>	1	18.12.12	УМК 1, стр.89-91, 216-218	УМК 2, стр. 179-186, УМК 3, П 8	
30.	Встроенные функции. Практическая работа № 3.3. <i>Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.</i>	1	20.12.12	УМК 1, стр.91-93, 218-220	УМК 2, стр. 196-201, УМК 3, П 8	
31.	Построение диаграмм и графиков. Основные параметры диаграмм.	1	25.12.12	УМК 1, стр.93-97,	УМК 3, П 9	

	Практическая работа № 3.4. <i>Построение диаграмм различных типов.</i>			220-228		– Строить графики функций, круговые и линейчатые диаграммы. Редактировать диаграммы.
32.	Базы данных в электронных таблицах. Практическая работа № 3.5.«Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»	1	27.12.12	УМК 1, стр.97-103, 228-232	УМК 2, стр. 30-51, УМК 3, П 10	<u>Компетентность:</u> информационная
33.	Решение задач по теме: «Кодирование и обработка числовой информации».	1	8.01.13		УМК 3, П 11	
34.	Контрольная работа по теме: «Кодирование и обработка числовой информации».	1	15.01.13		КИМ Контрольная работа № 2	
4. Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования - 18 часов						
35.	Техника безопасности в кабинете информатики. Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители.	1	17.01.13	УМК 1, стр.103-107	УМК 2, стр. 109-112, УМК 3, П 12	<u>Знать:</u> – Понятие алгоритма и его свойства. – Способы записи алгоритмов – Понятие, свойства и назначение исполнителя. – типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл. – Классификация языков программирования. – Типы данных. Представление данных. Операции по работе с величинами. Правила записи арифметического выражения. – Понятие оператора. Правила записи основных операторов. – Структура программы. Правила записи линейной программы.
36.	Блок-схемы алгоритмов.	1	22.01.13	УМК 1, стр.108-109	УМК 3, П 12	
37.	Выполнение алгоритмов компьютером.	1	24.01.13	УМК 1, стр.109-112	УМК 3, П 12	
38.	Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор».	1	29.01.13	УМК 1, стр.113-116	УМК 2, стр. 118-126, УМК 3, П 12	
39.	Алгоритмическая структура «цикл».	1	31.01.13	УМК 1, стр.116-119	УМК 2, стр.126-133 УМК 3, П 12	

40.	Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения.	1	5.02.13	УМК 1, стр.119-124	УМК 3, П 12	– Правила записи операторов ветвления. – Алгоритмические конструкции, правила записи программ.
41.	Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования.	1	7.02.13	УМК 1, стр.124-128	УМК 3, П 12	– Логические операции. Правила записи логических операций. – Правила записи циклической программы
42.	Основы объектно-ориентированного визуального программирования.	1	12.02.13	УМК 1, стр.128-137		– Алгоритмические конструкции, правила записи программ.
43.	<i>Практическая работа № 4.1.</i> «Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования»	1	14.02.13	УМК 1, стр.233-239		Уметь: – Приводить примеры из жизни. – Записывать алгоритм, выбирая оптимальный способ записи.
44.	<i>Практическая работа № 4.2.</i> «Проект «Переменные».	1	26.02.13	УМК 1, стр.239-242		– Описывать режим работы и систему команд исполнителя.
45.	<i>Практическая работа № 4.3.</i> «Проект «Калькулятор».	1	28.02.13	УМК 1, стр.242-246		– Приводить примеры алгоритмов для различных алгоритмических конструкций
46.	<i>Практическая работа 4.4.</i> Проект «Строковый калькулятор».	1	5.03.13	УМК 1, стр.246-249		– Выбирать алгоритмическую структуру для поставленной задачи
47.	<i>Практическая работа № 4.5.</i> Проект «Даты и время».	1	7.03.13	УМК 1, стр.249-252		– Определять величины ввода и вывода. Записывать операторы согласно правилам записи арифметических выражений.
48.	<i>Практическая работа № 4.6.</i> Проект «Сравнение кодов символов».	1	12.03.13	УМК 1, стр.252-255		– Составлять линейную программу.
49.	<i>Практическая работа № 4.7.</i> Проект «Отметка».	1	14.03.13	УМК 1, стр.255-257		– Записывать операторы ветвления. – Составлять программы с ветвлениями.
50.	<i>Практическая работа № 4.8.</i> Проект «Коды символов».	1	19.03.13	УМК 1, стр.258-261		– Составлять программы с логическими операциями.
51.	Решение задач по теме: «Основы алгоритмизации и программирования».	1	21.03.13			– Записывать операторы цикла
52.	Решение задач по теме: «Основы алгоритмизации и программирования».	1	26.03.13			– Составлять программы циклическими конструкциями.

53.	Контрольная работа по теме: «Основы алгоритмизации и программирования».	1	28.03.13		КИМ Контрольная работа № 3	Компетентность: информационная
5. Формализация и моделирование 12 часов						
54.	Моделирование как метод познания.	1	2.04.13	УМК 1, стр.138-144	УМК 2, стр.7-10, УМК 3, П 13	Знать: – Понятие объекта, процесса, модели, моделирования. – Виды моделей. Применение и их назначение. – Виды графических моделей. Назначение и области применения графических моделей. – Виды графических моделей. Назначение и области применения графических моделей. – Области применения математических моделей. Назначение и области применения математических моделей. – Виды табличных моделей. Назначение и области применения табличных моделей Уметь: – Приводить примеры моделей для реальных объектов и процессов – проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов – Строить и исследовать простейшие модели объектов и процессов в электронных таблицах – создавать простейшие модели объектов и процессов в виде электронных таблиц (репродуктивный уровень) и проводят
55.	Материальные и информационные модели. Самостоятельная работа «Классификация моделей».	1	4.04.13	УМК 1, стр.145-148	УМК 2, стр. 7-10, УМК 3, П 14	
56.	Формализация и визуализация моделей.	1	9.04.13	УМК 1, стр.148-152	УМК 2, стр. 7-10, УМК 3, П 15	
57.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	1	11.04.13	УМК 1, стр.152-154	УМК 2, стр. 7-10, УМК 3, П 6	
58.	Построение и исследование физических моделей. <i>Практическая работа № 1 «Бросание мячика в площадку.</i>	1	23.04.13	УМК 1, стр. 277-279	УМК 3, П 17	
59.	Приближенное решение уравнений. <i>Практическая работа №.2 «Графическое решение уравнений».</i>	1	25.04.13	УМК 1, стр.157, 282-283	УМК 3, П 17	
60.	Решение экологических задач <i>Практическая работа № 3 «Решение экологических задач».</i>	1	30.04.13		УМК 3, П 17	
61.	Компьютерное моделирование в среде табличного процессора Excel. <i>Практическая работа № 4 «Служба прогнозов».</i>	1	2.05.13		УМК 3, П 17	

62.	Практическая работа № 4 «Служба прогнозов»	1	7.05.13		УМК 3, П 17	компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей. Компетентность: информационная
63.	Информационные системы управления объектами.	1	14.05.13	УМК 1, стр.161-163	УМК 3, П 18	
64.	Решение задач по теме: «Моделирование и формализация».	1	16.05.13			
65.	Контрольная работа по теме: «Моделирование и формализация».	1	21.05.13		КИМ Контрольная работа № 4	
6. Информатизация общества 3 часа						
66.	Информационное общество	1	23.05.13	УМК 1, стр.165-169	УМК 2, стр. 206-211, УМК 3, П 19	Знать: – Принципы организации групповой работы над документом. – Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов. Уметь: – организовывать индивидуальное информационное пространство, – создавать личные коллекции информационных объектов; – передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, – использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм. Компетентность: информационная
67.	Информационная культура	1		УМК 1, стр.169-171	УМК 2, стр. 211-214, УМК 3, П 20	
68.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	1		УМК 1, стр.171-173	УМК 2, стр. 214-220, УМК 3, П 21	
Общее количество часов		68 часов				

Учебно-методический комплекс

1. Учебник

Угринович Н.Д. Информатика 9. Учебник для 9 класса. - М.: БИНОМ, 2009

2. Методические пособия:

Сухих Н.А. Поурочные разработки по информатике: 9 класс.- М.:ВАКО, 2012

3. Презентации

Диск «Презентации информатика и ИКТ для 8 класса»

4. Интернет-ресурсы

- а) Он-лайн http://www.klyaksa.net/test_online/
- б) Методическая копилка учителя информатики <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>
- в) http://www.klyaksa.net/test_online/
- г) Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ <http://www.klyaksa.net>
- д) Российский образовательный портал Информатика и ИКТ http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=11&oll.ob_no_to
- е) Информатика в школе <http://infoschool.narod.ru/lesson.htm>
- ж) Информатика на «5» <http://www.5byte.ru/8/>