

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназии № 1 города
Похвистнево
_____/Т. В. Сумбаева /

«__» _____ 20__г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ гимназии № 1
города Похвистнево
_____/ Т. В. Вагизова/

Приказ № _____
от «__» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Распанамаревой Елены Ивановны,
учителя информатики и ИКТ
высшей квалификационной категории,

по информатике и ИКТ в 11 классе

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей математики и
информатики
протокол № ____
от «__» _____ 20__г.
Руководитель МО _____/Антонова Г.В./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу рабочей программы по информатике и ИКТ за курс 11 класса взята программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) Н. Д. Угриновича, опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2–11 классы: Составитель М.Н.Бородин. 6-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г. Предмет информатика и ИКТ является компонентом содержания инвариантной части учебного плана.

В качестве основных целей курса 11 класса информатики выделяются следующие:

– формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможностей компьютера;

– обучение системному подходу к осмыслению всего, что происходит вокруг него, в процессе анализа и исследования структуры информационных объектов и их взаимосвязей, которые являются моделями реальных объектов и процессов;

– развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала любого ребенка, его коммуникативных способностей, используя для этого богатейший компьютерный инструментарий.

Задачи курса:

1. проанализировать объекты окружающего мира;
2. научиться определять информационную модель объекта окружающего мира;
3. узнать назначение системной среды Windows;
4. познакомиться с прикладной средой текстового и табличного процессора;
5. рассмотреть техническое обеспечение информационных технологий.

Предлагаемая программа полностью отражает Обязательный минимум содержания образования по информатике, рекомендуемый Министерством образования Российской Федерации.

Федеральная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В учебном плане гимназии 34 часа (1 час в неделю).

Плановых контрольных тестов 4 часа.

Указанная программа реализуется без изменений и соответствует «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования».

25 августа 2012

_____ Распанамарева Е. И.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Средства обучения	Методический аппарат	Ожидаемый результат
1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов 12 часов						
1.	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники.	1	6.09.12	УМК 1, стр.10-15 стр. 15-18	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и функции операционных систем; – какая информация требует защиты; – виды угроз для числовой информации; – физические способы и программные средства защиты информации; – что такое криптография; – что такое цифровая подпись и цифровой сертификат. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; – подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения; – соединять устройства ПК; – производить основные настройки БИОС; – работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.
2.	Архитектура персонального компьютера.	1	13.09.12	УМК 1, стр.19-22 стр. 23-24	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 2	
3.	Операционные системы.	1	20.09.12	УМК 1, стр. 25-34, стр. 28-30 стр.34-35	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 3	
4.	Операционная система Linux.	1	27.09.12	УМК 1, стр.36-40 стр.40-43	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 4	
5.	Установка пакетов в операционной системе Linux.	1	4.10.12	УМК 1, стр.36-40 стр.41-43	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 4	
6.	Защита от несанкционированного доступа к информации.	1	11.09.12	УМК 1, стр. 43-48, стр. 48-49	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 5	
7.	Физическая защита данных на дисках.	1	18.10.12	УМК 1, стр. 49-53	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 6	
8.	Компьютерные вирусы и защита от них.	1	25.10.12	УМК 1, стр.53-56, стр.56-63, стр. 63-66 стр.66-70	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 7	

9.	Троянские программы и защита от них. Тест № 1 по теме: «Файловая система».	1	8.11.12	УМК 1, стр. 71-72 стр.72-74 стр.75-76 стр.76-78 КИМ № 1	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 7 УМК 4 А	<u>Компетентность:</u> информационная
2. Основы логики – 3 часа						
10.	Формы мышления	1	15.11.12		УМК 2 А, стр. УМК 3, П 8	<u>Знать:</u> – логическую символику;
11.	Алгебра логики	1	22.11.12		УМК 2 А, стр. УМК 3, П 8	<u>Уметь:</u> – вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
12.	Решение задач. Тест № 2 по теме: «Основы логики».	1	29.11.12	КИМ № 2	УМК 2 А, стр. УМК 4 А	<u>Компетентность:</u> информационная
3. Моделирование и формализация- 8 часов						
13.	Моделирование как метод познания.	1	6.12.12	УМК 1, стр. 80-84	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 9	<u>Знать:</u> – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; – что такое системный подход в науке и практике; – роль информационных процессов в системах; – определение модели; – что такое информационная модель; – этапы информационного моделирования на компьютере.
14.	Формы представления моделей.	1	13.12.12	УМК 1, стр. 84-88	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 10	
15.	Исследование физических моделей.	1	20.12.11	УМК 1, стр.89-90	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 10	
16.	Исследование астрономических моделей.	1	27.12.11	УМК 1, стр. 91-92	УМК 2 А, стр. УМК 3, П	

17.	Исследование алгебраических моделей.	1	10.01.13	УМК 1, стр. 92-94	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 10	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – ориентироваться в граф - моделях, строить их по вербальному описанию системы; – строить табличные модели по вербальному описанию системы. <p>Компетентность: информационная</p>
18.	Исследование геометрических моделей.	1	17.01.13	УМК 1, стр.94-98	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 10	
19.	Исследование химических и биологических моделей.	1	24.01.13	УМК 1, стр. 98-100	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 10	
20.	Тест № 3 по теме: «Графы. Поиск путей».	1	31.01.13	КИМ № 3	УМК 4 А	
4. База данных. Системы управления базами данных - 7 часов						
21.	Табличные базы данных. Система управления базами данных.	1	7.02.13	УМК 1, стр. 101-106 стр. 106-108	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных); – что такое база данных (БД); – какие модели данных используются в БД; – основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ; – определение и назначение СУБД; – основы организации многотабличной БД; – что такое схема БД; – что такое целостность данных;
22.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД.	1	14.02.13	УМК 1, стр. 108-109 стр. 109-113	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 11	
23.	Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов.	1	28.02.13	УМК 1, стр. 113-114 стр. 114-117	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 11	
24.	Сортировка записей в табличной БД.	1	7.03.13	УМК 1, стр.117-119 стр. 120-124	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 11	

25.	Иерархические БД.	1	14.03.13	УМК 1,стр.	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 11	– этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД. Уметь:
26.	Сетевые базы данных.	1	21.03.13	УМК 1, стр. 124-125 стр. 125-126	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 11	– распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных.
27.	Тест № 4 по теме: «Базы данных».	1	28.03.13	КИМ № 4	УМК 4 А	Компетентность: информационная
5. Информационное общество - 3 часа						
28.	Право в Интернете.	1	4.04.13	УМК 1, стр. 127-128	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 12	Знать: – в чем состоят основные черты информационного общества; – причины информационного кризиса и пути его преодоления; – какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;
29.	Этика в Интернете.	1	11.04.12	УМК 1, стр. 128-131	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 12	– основные законодательные акты в информационной сфере; – суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

30.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1	25.04.13	УМК 1, стр. 131-136	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 13	Уметь: – соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности. Компетентность: информационная
6. Повторение. Подготовка к ЕГЭ-4 часа						
31.	Повторение по теме: «Информация. Кодирование информации.	1	2.05.13	УМК 1, стр. 137-146	УМК 3, П 14	
32.	Повторение по теме: «Алгоритмизация и программирование».	1	8.05.13	УМК 1, стр.146-156	УМК 3, П 15	
33.	Повторение по теме: «Основы логики».	1	16.05.13	УМК 1, стр. 156-159	УМК 3, П 16	
34.	Повторение по теме: «Информационные технологии».	1	23.05.13	УМК 1, стр. 161-167, 168-169	УМК 3, П 17	
Итого		34 часа				

Учебно-методический комплекс

1. Учебник

Угринович Н.Д. Информатика ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008.

2. Методические пособия:

А. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень: 10-11 классы. _ М.:ВАКО, 2011.

Б. Залогова Л, А. и др. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2т. Т.1; под. Ред. И.Г. Семакина И.Г. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

3. Презентации

Диск «Презентации информатика и ИКТ для 8 класса»

4. Интернет-ресурсы

А) Сайт Константина Полякова. ЕГЭ по информатике (2013)
<http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>