

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
ГБОУ гимназии № 1 города  
Похвистнево  
\_\_\_\_\_/Т. В. Сумбаева /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ гимназии № 1  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_/ Т. В. Вагизова/

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Распанамаревой Елены Ивановны,  
учителя информатики и ИКТ  
высшей квалификационной категории,

**по информатике и ИКТ в 11 классе**

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей математики и  
информатики  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_/Антонова Г.В./

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу рабочей программы по информатике и ИКТ за курс 11 класса взята программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) Н. Д. Угриновича, опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2–11 классы: Составитель М.Н.Бородин. 6-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г. Предмет информатика и ИКТ является компонентом содержания инвариантной части учебного плана.

В качестве основных целей курса 11 класса информатики выделяются следующие:

– формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможностей компьютера;

– обучение системному подходу к осмыслению всего, что происходит вокруг него, в процессе анализа и исследования структуры информационных объектов и их взаимосвязей, которые являются моделями реальных объектов и процессов;

– развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала любого ребенка, его коммуникативных способностей, используя для этого богатейший компьютерный инструментарий.

Задачи курса:

1. проанализировать объекты окружающего мира;
2. научиться определять информационную модель объекта окружающего мира;
3. узнать назначение системной среды Windows;
4. познакомиться с прикладной средой текстового и табличного процессора;
5. рассмотреть техническое обеспечение информационных технологий.

Предлагаемая программа полностью отражает Обязательный минимум содержания образования по информатике, рекомендуемый Министерством образования Российской Федерации.

Федеральная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В учебном плане гимназии 34 часа (1 час в неделю).

Плановых контрольных тестов 4 часа.

Указанная программа реализуется без изменений и соответствует «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования».

25 августа 2012

\_\_\_\_\_ Распанамарева Е. И.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Средства обучения	Методический аппарат	Ожидаемый результат
<b>1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов 12 часов</b>						
1.	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники.	1	6.09.12	УМК 1, стр.10-15 стр. 15-18	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 1	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и функции операционных систем;</li> <li>– какая информация требует защиты;</li> <li>– виды угроз для числовой информации;</li> <li>– физические способы и программные средства защиты информации;</li> <li>– что такое криптография;</li> <li>– что такое цифровая подпись и цифровой сертификат.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>– подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;</li> <li>– соединять устройства ПК;</li> <li>– производить основные настройки БИОС;</li> <li>– работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.</li> </ul>
2.	Архитектура персонального компьютера.	1	13.09.12	УМК 1, стр.19-22 стр. 23-24	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 2	
3.	Операционные системы.	1	20.09.12	УМК 1, стр. 25-34, стр. 28-30 стр.34-35	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 3	
4.	Операционная система Linux.	1	27.09.12	УМК 1, стр.36-40 стр.40-43	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 4	
5.	Установка пакетов в операционной системе Linux.	1	4.10.12	УМК 1, стр.36-40 стр.41-43	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 4	
6.	Защита от несанкционированного доступа к информации.	1	11.09.12	УМК 1, стр. 43-48, стр. 48-49	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 5	
7.	Физическая защита данных на дисках.	1	18.10.12	УМК 1, стр. 49-53	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 6	
8.	Компьютерные вирусы и защита от них.	1	25.10.12	УМК 1, стр.53-56, стр.56-63, стр. 63-66 стр.66-70	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 7	

9.	Троянские программы и защита от них. Тест № 1 по теме: «Файловая система».	1	8.11.12	УМК 1, стр. 71-72 стр.72-74 стр.75-76 стр.76-78 КИМ № 1	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 7 УМК 4 А	<u>Компетентность:</u> информационная
<b>2. Основы логики – 3 часа</b>						
10.	Формы мышления	1	15.11.12		УМК 2 А, стр. УМК 3, П 8	<u>Знать:</u> – логическую символику;
11.	Алгебра логики	1	22.11.12		УМК 2 А, стр. УМК 3, П 8	<u>Уметь:</u> – вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
12.	Решение задач. Тест № 2 по теме: «Основы логики».	1	29.11.12	КИМ № 2	УМК 2 А, стр. УМК 4 А	<u>Компетентность:</u> информационная
<b>3. Моделирование и формализация- 8 часов</b>						
13.	Моделирование как метод познания.	1	6.12.12	УМК 1, стр. 80-84	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 9	<u>Знать:</u> – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; – что такое системный подход в науке и практике; – роль информационных процессов в системах; – определение модели; – что такое информационная модель; – этапы информационного моделирования на компьютере.
14.	Формы представления моделей.	1	13.12.12	УМК 1, стр. 84-88	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 10	
15.	Исследование физических моделей.	1	20.12.11	УМК 1, стр.89-90	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 10	
16.	Исследование астрономических моделей.	1	27.12.11	УМК 1, стр. 91-92	УМК 2 А, стр. УМК 3, П	

17.	Исследование алгебраических моделей.	1	10.01.13	УМК 1, стр. 92-94	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 10	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– ориентироваться в граф - моделях, строить их по вербальному описанию системы;</li> <li>– строить табличные модели по вербальному описанию системы.</li> </ul> <p><b>Компетентность:</b> информационная</p>
18.	Исследование геометрических моделей.	1	17.01.13	УМК 1, стр.94-98	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 10	
19.	Исследование химических и биологических моделей.	1	24.01.13	УМК 1, стр. 98-100	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 10	
20.	Тест № 3 по теме: «Графы. Поиск путей».	1	31.01.13	КИМ № 3	УМК 4 А	
<b>4. База данных. Системы управления базами данных - 7 часов</b>						
21.	Табличные базы данных. Система управления базами данных.	1	7.02.13	УМК 1, стр. 101-106 стр. 106-108	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности ( баз данных);</li> <li>– что такое база данных (БД);</li> <li>– какие модели данных используются в БД;</li> <li>– основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;</li> <li>– определение и назначение СУБД;</li> <li>– основы организации многотабличной БД;</li> <li>– что такое схема БД;</li> <li>– что такое целостность данных;</li> </ul>
22.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД.	1	14.02.13	УМК 1, стр. 108-109 стр. 109-113	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 11	
23.	Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов.	1	28.02.13	УМК 1, стр. 113-114 стр. 114-117	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 11	
24.	Сортировка записей в табличной БД.	1	7.03.13	УМК 1, стр.117-119 стр. 120-124	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 11	

25.	Иерархические БД.	1	14.03.13	УМК 1,стр.	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 11	– этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД. <b>Уметь:</b>
26.	Сетевые базы данных.	1	21.03.13	УМК 1, стр. 124-125 стр. 125-126	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 11	– распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных.
27.	Тест № 4 по теме: «Базы данных».	1	28.03.13	КИМ № 4	УМК 4 А	<b>Компетентность:</b> информационная
<b>5. Информационное общество - 3 часа</b>						
28.	Право в Интернете.	1	4.04.13	УМК 1, стр. 127-128	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 12	<b>Знать:</b> – в чем состоят основные черты информационного общества; – причины информационного кризиса и пути его преодоления; – какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;
29.	Этика в Интернете.	1	11.04.12	УМК 1, стр. 128-131	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 12	– основные законодательные акты в информационной сфере; – суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

30.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1	25.04.13	УМК 1, стр. 131-136	УМК 2 А, стр. УМК 3, П 13	<b>Уметь:</b> – соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности. <b>Компетентность:</b> информационная
<b>6. Повторение. Подготовка к ЕГЭ-4 часа</b>						
31.	Повторение по теме: «Информация. Кодирование информации.	1	2.05.13	УМК 1, стр. 137-146	УМК 3, П 14	
32.	Повторение по теме: «Алгоритмизация и программирование».	1	8.05.13	УМК 1, стр.146-156	УМК 3, П 15	
33.	Повторение по теме: «Основы логики».	1	16.05.13	УМК 1, стр. 156-159	УМК 3, П 16	
34.	Повторение по теме: «Информационные технологии».	1	23.05.13	УМК 1, стр. 161-167, 168-169	УМК 3, П 17	
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>				

## **Учебно-методический комплекс**

### **1. Учебник**

Угринович Н.Д. Информатика ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008.

### **2. Методические пособия:**

А. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень: 10-11 классы. \_ М.:ВАКО, 2011.

Б. Залогова Л, А. и др. Информатика и ИКТ. Задачные-практикум: в 2т. Т.1; под. Ред. И.Г. Семакина И.Г. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

### **3. Презентации**

Диск «Презентации информатика и ИКТ для 8 класса»

### **4. Интернет-ресурсы**

А) Сайт Константина Полякова. ЕГЭ по информатике (2013)  
<http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>